

ORGANIZACJA WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ORAZ ZAJĘĆ ZWIĄZANYCH Z WYBOREM KIERUNKU KSZTAŁCENIA I ZAWODU.

I. WPROWADZENIE

Orientacja szkolna i zawodowa stanowi integralną część szkolnego programu dydaktyczno- wychowawczego. Są to oddziaływania wychowawcze, które mają na celu takie pokierowanie wszechstronnym rozwojem ucznia, aby na etapie ukończenia szkoły był dojrzały do podjęcia optymalnych decyzji w sprawie własnej przyszłości zawodowej, dostosowanych do własnych możliwości i aktualnych potrzeb społeczno-ekonomicznych regionu i całego kraju.

Doradztwo zawodowe w szkole opiera się na diagnozie potrzeb i oczekiwań uczniów i ich rodziców wobec informacji edukacyjnej i zawodowej. Podstawą diagnozy są:

- obserwacje i analiza dotychczasowych działań szkoły w zakresie realizacji zadań z obszaru poradnictwa zawodowego i zapotrzebowania uczniów,
- analiza dokumentacji szkolnej,
- rozmowy z wychowawcami klas i nauczycielami na temat zakresu upowszechniania tematyki poradnictwa zawodowego w ramach prowadzonych przez nich zajęć oraz zainteresowania uczniów tą tematyką,
- informacje uzyskane od rodziców,
- analiza sytuacji na lokalnym rynku pracy.

Wewnątrzszkolny system doradztwa oraz zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia zakłada przygotowanie uczniów klas VII i VIII Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Jana Brzechwy w Suliszewie do podjęcia trafnej decyzji edukacyjnej i zawodowej w ramach indywidualnych i grupowych zajęć z uczniami, ukierunkowanej samodzielnej aktywności uczniów, spotkań z rodzicami.

II. OBOWIĄZUJĄCE AKTY PRAWNE DOTYCZĄCE UDZIELANIA UCZNIOM POMOCY W WYBORZE ZAWODU I KIERUNKU KSZTAŁCENIA.

1. Memorandum dotyczące kształcenia ustawicznego, uchwalone przez Komisję Europejską w 2000 r., które w załączeniu 5 wymienia zalecenie dotyczące profesjonalnej pomocy doradczej dla uczniów w zakresie planowania kariery zawodowej.
2. Rezolucja Rady Unii Europejskiej z 18 maja 2004 – 9286/04
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 ze zm.)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. nr 624 z 2001 r. z późn.zm.)
6. Statut Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Jana Brzechwy w Suliszewie

III. CELE I ZADANIA PROGRAMU

Cel główny: Uczeń podejmujętrafną decyzję edukacyjną i zawodową.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- potrafi dokonać samooceny,
- potrafi określić własne zainteresowania, uzdolnienia, cechy charakteru, temperamentu,
- wskazuje swoje mocne i słabe strony,
- zna swój stan zdrowia,
- określa swoje predyspozycje zawodowe,
- zna aktualną sytuację na rynku pracy,

- potrafi sporządzić dokumenty aplikacyjne,
- zna możliwości kształcenia w systemie pozaoświatowym,
- zna strukturę szkolnictwa ponadpodstawowego, naboru do szkół policealnych i wyższych
- sprawnie posługuje się informatorami,
- zna źródła informacji o rynku pracy
- potrafi radzić sobie w sytuacjach trudnych, w przypadku niepowodzeń, umie szukać rozwiązań w sytuacjach kryzysowych,
- ma przekonanie o konieczności kształcenia przez całe życie.

Rodzice :

- będą przygotowani do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu przez nie decyzji edukacyjnych i zawodowych,
- będą znali źródła informacji zawierające strukturę szkolnictwa ponadpodstawowego, kryteria i zasady naboru do różnych typów szkół.

Nauczyciele:

- będą znali drogi informacji na temat edukacji i Zawodo- znawstwa,
- będą wspierali uczniów w rozpoznawaniu przez nich predyspozycji zawodowych i w planowaniu ścieżki edukacyjnej,
- będą kształtowali u uczniów przekonanie o konieczności kształcenia i samokształcenia przez całe życie.

Zadania :

- wyzwalanie aktywności uczniów w kierunku samopoznania i samooceny,
- modyfikacja samooceny, jeśli odbiega ona od realnych możliwości,
- kształtowanie potrzeby konfrontowania swego stanu zdrowia z wymaganiami wybranego zawodu,
- pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy o interesujących ich zawodach,

- kształtowanie potrzeby konfrontowania swego stanu zdrowia z wymaganiami wybieranego zawodu
- zapoznanie ze strukturą szkolnictwa i kryteriami naboru do szkół kształcących na wyższym poziomie,
- przygotowanie do aktywnego poszukiwania pracy,
- przygotowanie do kształcenia ustawicznego i samokształcenia.

IV. FORMY PRACY UMOŻLIWIAJĄCE REALIZACJĘ PROGRAMU.

1. Przekazywanie wiedzy o zawodach podczas realizacji treści programowych na lekcjach z różnych przedmiotów.
 2. Prowadzenie zajęć o tematyce Zawodo- znawczej na godzinach do dyspozycji wychowawcy.
 3. Rozmowy z uczniami – poznanie ich zainteresowań i potrzeb w zakresie orientacji zawodowej.
 4. Indywidualne badania zainteresowań i predyspozycji zawodowych.
 5. Spotkania informacyjne dotyczące wyboru kierunków dalszego kształcenia – oferta szkół.
 6. Targi Edukacyjne.
 7. Projekcje filmów prezentujących świat zawodów.
 8. Wycieczki do szkół, lokalnych zakładów pracy, instytucji.
 9. Konsultacje i porady psychologa, pedagoga, doradcy zawodowego – punkt konsultacyjny.
 10. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.
 11. Rozwijanie zainteresowań w trakcie zajęć pozalekcyjnych.
 12. Współpraca z rodzicami uczniów
- włączanie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów do działań informacyjnych,

- indywidualne porady, konsultacje dla rodziców uczniów mających problemy decyzyjne, zdrowotne, intelektualne, emocjonalne.

V. ZAKRES REALIZOWANYCH TREŚCI

Klasa VII

1. Poznanie swoich słabych i mocnych stron.
2. Uczenie podejmowania decyzji.
3. Korzystanie z czasu wolnego, odkrywanie i rozwijanie zainteresowań.
4. Wzmacnianie poczucia własnej wartości.
5. Uczenie radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
6. Rola pracy w życiu człowieka.
7. Kształtowanie pozytywnego stosunku do pracy.
8. Poznanie zawodów i środowiska pracy w zawodach.
9. Wspieranie rodziców w motywowaniu uczniów do rozwijania zainteresowań i podnoszenia wyników edukacyjnych uczniów.
10. Umiejętność korzystania z informatorów i analizowania ofert edukacyjnych.

Klasa VIII

1. Planowanie przyszłości, cele i etapy ich osiągnięcia.
2. Poznanie czynników istotnych w podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych.
3. Uczenie sprawnego komunikowania i autoprezentacji.
4. Pokazywanie źródeł wiedzy o rynku pracy i rynku edukacyjnym.
5. Zapoznanie rodziców z prowadzoną w szkole pracą informacyjną i doradczą wspierającą uczniów w wyborze zawodu i szkoły.
6. Rola rodzica w przeciwdziałaniu błędnym decyzjom edukacyjnym i zawodowym.

7. Poznanie systemu kształcenia funkcjonującego w Polsce, konieczność kształcenia ustawicznego.

8. Wymagania psychofizyczne do określonej szkoły i zawodu.

9. Lista priorytetów (zawody, szkoły).

10. Poznawanie tendencji rynku pracy.

VII REALIZACJA ZADAŃ

Zadania z zakresu doradztwa edukacyjnego i zawodowego realizowane są w czasie:

1. Godzin wychowawczych

2. Doradztwa zawodowego

3. Informatyki

4. Spotkań pozalekcyjnych – indywidualnych i grupowych.

Zadania z systemu doradztwa zawodowego i edukacyjnego realizowane w Szkole Podstawowej Nr 1 im. Jana Brzechwy w Suliszewie są zgodne z Programem Wychowawczo-profilaktycznym szkoły.

VIII EWALUACJA

1. Badanie losów absolwentów – pokaże wybierane zawody i typy szkół.

2. Ankieta dla absolwentów – pokaże trafność dokonywanych wyborów.

3. Rozmowa z wychowawcami klas V III, ankieta dla uczniów i rodziców klas VIII – pokaże przygotowanie uczniów do dalszego kształcenia i samokształcenia.